

реабилитация



2021

направления работы
ассистивные устройства
и технологии

БЕЛОРУССКОЕ ТОВАРИЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ



Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей

61/106. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ

О ратификации Конвенции о правах инвалидов. Закон Республики Беларусь от 18 октября 2016 г. № 424-З.

Законом ратифицирована Конвенция о правах инвалидов, принятая в г. Нью-Йорке 13 декабря 2006 года и подписанная Республикой Беларусь в г. Нью-Йорке 28 сентября 2015 года.

Статья 3

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

Принципами настоящей Конвенции являются:

- a. уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- b. недискриминация;
- c. полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- d. уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- e. равенство возможностей;
- f. доступность;
- g. равенство мужчин и женщин;
- h. уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

[...]



Статья 26

АБИЛИТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ

1. Государства-участники принимают, в том числе при поддержке со стороны других инвалидов, эффективные и надлежащие меры к тому, чтобы наделить инвалидов возможностью для достижения и сохранения максимальной независимости, полных физических, умственных, социальных и профессиональных способностей и полного включения и вовлечения во все аспекты жизни. С этой целью государства-участники организуют, укрепляют и расширяют комплексные абилитационные и реабилитационные услуги и программы, особенно в сфере здравоохранения, занятости, образования и социального обслуживания, таким образом, чтобы эти услуги и программы:

- a. начинали реализовываться как можно раньше и были основаны на многопрофильной оценке нужд и сильных сторон индивида;
- b. способствовали вовлечению и включению в местное сообщество и во все аспекты жизни общества, имели добровольный характер и были доступны для инвалидов как можно ближе к местам их непосредственного проживания, в том числе в сельских районах.

[...]

В жизни мы постоянно сталкиваемся с новыми задачами и пытаемся их решить...

Вспомните, как в детстве вы впервые сели на велосипед. Казалось, эта сложная машина на двух колесах никогда не синхронизируется с движениями вашего тела и будет постоянно заваливаться набок, увлекая вас за собой.

Но несколько тренировок – вы мчались вперед на железном коне, радуясь своей возможности ощутить

скорость движения. А потом мы учились многому другому: держать в руке ручку и писать крючки, линии и, наконец буквы; читать по слогам первые книги, танцевать, работать на компьютере...

Результат нашего обучения – это социализация, личные успехи и независимость в той степени, которую мы сами определяем для себя. Кто-то продолжает учиться в течение всей жизни, кто-то останавливается на достигнутом.

Реабилитация

- ▣ психологическая помощь;
- ▣ элементарная реабилитация;
- ▣ развитие творчества, физической культуры и спорта среди людей с инвалидностью;
- ▣ обеспечение ассистивными устройствами* и технологиями, иные виды социальной реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации человека с инвалидностью по зрению.



И вот представьте, что вы, будучи взрослым человеком, утратили многие свои навыки, и тот самый велосипед из детства опять превратился в сложный механизм, и все надо начинать сначала. Закройте глаза и попробуйте сделать что-то привычное, то, что вы делаете каждый день автоматически – ваш «велосипед» не тронется с места или будет ехать очень-очень медленно. Вам нужно научиться жить в новых обстоятельствах, без зрения, вам нужно восстановить свои умения и навыки, вам нужна **реабилитация**, чтобы опять стать полноценной частью того мира, в котором вы живете.

Современный мир развивается стремительно во всех сферах жизни человека, в том числе в области ассистивных устройств и технологий для людей с инвалидностью по зрению, которые позволяют незрячему и слабовидящему человеку восстанавливать утраченные или осваивать новые умения и навыки в процессе реабилитации, способствуют социализации незрячего человека в обществе, позволяют учиться и выбирать

профессию, работать на открытом рынке труда – быть частью большого мира.

Говоря научным языком, **реабилитация** – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение самообслуживания, индивидуальной мобильности людей с инвалидностью по зрению с максимально возможной степенью их самостоятельности, создание условий для независимого проживания человека с инвалидностью по зрению, восстановление его социального статуса.

В основе всего процесса реабилитации лежит обучение людей с инвалидностью по зрению пользованию современными адаптивными инструментами – ассистивными устройствами и технологиями, включая технические средства социальной реабилитации. Элементарная реабилитация – это тот адаптивный велосипед, который позволяет человеку с инвалидностью по зрению двигаться вперед к достижению поставленной цели.

Элементарная реабилитация

- обучение чтению и письму по системе Брайля;
- социально-бытовая реабилитация и пространственная ориентировка;
- обучение пользованию ассистивными устройствами и технологиями.

- **Ассистивные устройства и технологии** – устройства, оборудование, программное обеспечение, специальные технологии, иные вспомогательные средства, предусмотренные для полного или частичного преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности, технические средства социальной реабилитации людей с инвалидностью.

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ ПО СИСТЕМЕ БРАЙЛЯ

Революционное изобретение удобной методики чтения и записи француза Брайля в 1824 году существенно улучшило качество жизни незрячих и слабовидящих людей во всем мире, позволило повысить уровень образования, а стало быть и получить дополнительные жизненные возможности тем, кто лишен такого привычного для большинства дара – зрения. Луи Брайль долгое время дорабатывал свой шрифт и в 1837 году представил его в обновленном виде – с тех пор латинская система Брайля почти не менялась.

Рельефными точками очень легко обозначать линии и контуры.

Обладая навыком чтения по Брайлю, незрячий человек во многом упрощает себе жизнь: зная шрифт, он может прочитать произведения великих писателей, пользоваться интернетом с помощью брайлевского дисплея, а также облегчает себе ориентирование в пространстве благодаря универсальным табличкам со шрифтом Брайля и тактильным схемам.



■ Луи Брайль



■ Страницы первой книги Брайля «Метод написания слов, музыки и простых песен посредством точек», 1829 г.

■ Иллюстрация к повести «Маленький Принц» Антуана де Сент-Экзюпери





Для людей с нарушениями зрением шрифт по системе Брайля является не только средством коммуникации, но и способствует развитию общей языковой грамотности. Для незрячих людей брайлевский рельефно-точечный шрифт – это единственный способ научиться читать и писать.

Шрифт Брайля адаптирован под множество языков мира, на нём напечатаны тысячи книг в различных странах. Найти тактильные книги можно в специализированных библиотеках для незрячих и слабовидящих людей.

	<p>стандартное шеститочное при чтении</p>	<p>· А : Б ∴ В</p>
<p>∴ Г ∴ Д ∙ Е ∙ Ё ∴ Ж ∴ З</p>		
<p>∙ И ∴ Й ∴ К ∴ Л ∴ М ∴ Н</p>		
<p>∴ О ∴ П ∴ Р ∴ С ∴ Т ∴ У</p>		
<p>∴ Ф ∴ Х ∴ Ц ∴ Ч ∴ Ш ∴ Щ</p>		
<p>∴ Ъ ∴ Ы ∴ Ь ∴ Э ∴ Ю ∴ Я</p>		

Для изображения букв в шрифте Брайля используются шесть точек. Точки расположены в два столбца.

При письме точки прокалываются, и поскольку читать можно только по выпуклым точкам, «писать» текст приходится с обратной стороны листа. Текст пишется справа налево, затем страница переворачивается, и текст читается слева направо.

1 ● ● 4 Для читающего точки нумеруются по столбцам слева направо и по строкам сверху вниз.

2 ● ● 5

3 ● ● 6

4 ● ● 1

5 ● ● 2

6 ● ● 3

Для пишущего на перевернутой странице нумерация выглядит по-иному: точка 1 находится в верхнем правом углу, под ней – точка 2, в нижнем левом углу – точка 6.

Различные сочетания точек в клетке воспроизводят при брайлевском письме различные буквенные, цифровые и музыкальные символы. Они могут применяться для написания иностранных букв и слов, компьютерных или математических символов и уравнений. Шрифт Брайля является эффективным средством для развития навыков грамматики, пунктуации и правописания у незрячих людей. С помощью этой системы легко описывать графики и схемы, с трудом поддающиеся устному описанию.

Так выглядит словосочетание "системный блок":



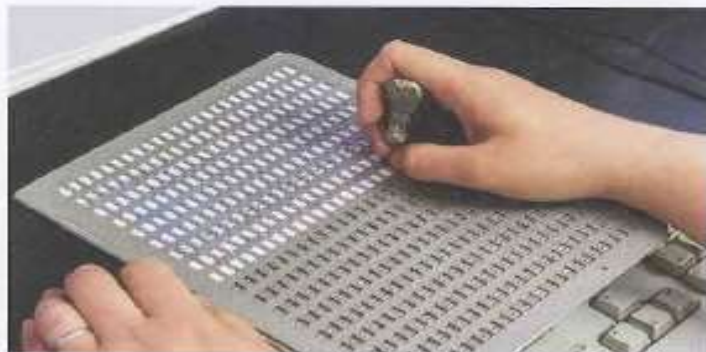
Из-за особенностей шрифта Брайля в письме на его основе сделаны некоторые изменения правил набора текста. В результате чего человек, обучавшийся по системе Брайля, которого также

принято называть «браилистом», впоследствии может допускать ряд характерных ошибок при написании обычного текста, например, если незрячий человек будет вводить текст на адаптированном для работы без помощи зрения компьютере.

В целом можно выделить следующие отличия брайлевского письма:

- ❑ частое игнорирование заглавных букв;
- ❑ отсутствие знака пробела после запятой;
- ❑ отсутствие знака пробела перед тире;
- ❑ отсутствие пробела между знаком номера и числом;
- ❑ использование одного и того же символа для обозначения похожих пунктуационных знаков, например, тире и дефиса, так как в Брайле существует лишь один-единственный символ подобного рода.

Без специального дополнительного обучения незрячий человек всегда допускает подобные ошибки, набирая обычный текст, так как в системе Брайля они являются стандартными правилами.



ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМУ

Брайлевский прибор, грифель и брайлевская печатная машинка – это основные элементы, необходимые при письме для незрячих. Между двумя металлическими либо пластмассовыми пластинами брайлевского прибора вкладывается лист бумаги и зажимается ими. На верхней части пластины имеют ряды прямоугольных окон, нижняя часть имеет углубление, соответствующее каждому окну. Ячейки пластинок аналогичны брайлевским ячейкам. Знаки образуются под давлением грифеля на бумагу. При сдавливании углубления нижней пластины выдают определенные символы.

В процессе обучения чтению и письму по системе Брайля на начальном этапе используют также специальные пособия и средства: практическое руководство по освоению системы Брайля для поздноослепших, другие пособия, предназначенные для изучения рельефно-точечного шрифта, брайлевское шеститочие-тренажёр, строку-азбуку брайлевскую наборную, прибор прямого чтения...



Брайлевская печатная машинка включает шесть клавиш, соответствующих шести точкам в ячейке. Здесь же присутствует ручка вала, которой переводят строки, делают «возврат назад» или «пробел». Если знак формируется с помощью нескольких клавиш, на них нажимают одновременно. Каждое надавливание таким образом соответствует букве. Как же осуществляется письмо?

В соответствии с техникой письма указательный палец левой руки нажимает слева на клавишу находящуюся рядом с «пробелом». Это точка – 1. Средним пальцем этой руки можно написать точку 2, для чего просто нажать центральную клавишу, следующую за клавишей точки 1. Нажав безымянным пальцем на последнюю клавишу, получим точку 3. С противоположной стороны, на соответствующие клавиши «4», «5», «6», должны нажимать пальцы правой руки. «Пробел» ставят большим пальцем. Таким образом, при письме задействованы обе руки. Текст, напечатанный на машинке, можно прочесть, не переворачивая бумажный лист.



Вы, наверное, сейчас думаете: «Бумажные книги – это, конечно, хорошо, но на дворе XXI век, и за технологиями Брайлю не угнаться!» Не спешите с выводами, сперва познакомьтесь с брайлевским дисплеем. Это устройство похоже на клавиатуру, но служит как монитор, и позволяет спокойно работать за компьютером, редактировать документы и читать статьи.



А ведь есть ещё брайлевские ридеры, портативные компьютеры и брайлевские принтеры!



- Портативный дисплей Брайля **Focus 40 Blue V** с беспроводной технологией Bluetooth®



- **EiBraille-W14J G2** – портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи



- Брайлевский органайзер **BrailleNote Touch**



- Универсальный принтер Брайля **Emprint SpotDot**



Конечно, овладеть шрифтом Брайля непросто, но миллионы людей доказывают: преодолеть можно любое препятствие.

▶ Программа обучения людей с инвалидностью по зрению письму и чтению по системе Брайля и методические рекомендации.



Одной из актуальных задач является обучение незрячих людей умению расписываться. В повседневной жизни человек с нарушениями зрения должен уметь подписать договор, заявление, письмо или иной документ, поставить подпись на пластиковой карточке.

▶ ТИФЛОГРАФИКА



Центральное правление ОО «БелТИЗ»

Республика Беларусь, город Минск, улица Амураторская, 7
тел. + 375 17 322 85 92 • orgotdel@beltiz.by • beltiz.by

**Брестская областная
организация**

г. Брест, ул. Карла Маркса, 7
тел + 375 162 21-85-65

**Витебская областная
организация**

г. Витебск, ул. Карла Маркса, 9а
тел. + 375 212 67-62-97

**Гомельская областная
организация**

г. Гомель, ул. Советская, 198
тел. + 375 232 55-30-07

**Гродненская областная
организация**

г. Гродно, ул. Дзержинского, 98
тел. + 375 152 39-56-65

**Минская областная
организация**

г. Минск, ул. Якубовского, 52б-331
тел. + 375 17 234-82-59

**Могилевская
областная организация**

г. Могилев, ул. Циолковского, 9-2
тел. + 375 222 63-30-14

